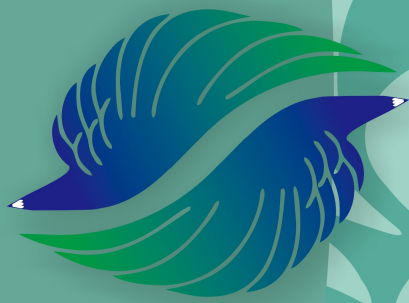




Jurnal SMART

Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi

Volume 06 No. 02, Desember 2020

Terakreditasi RISTEKDIKTI Nomor: 85/M/KPT/2020

**Aktualisasi Etika Guru dan Murid Al-'Āmili
di Era Disrupsi**

**Ahmad Muntakhib, Fatah Syukur,
Syamsul Ma'arif, dan Musthofa**

**Pembentukan Karakter Kemandirian Santri
pada Madrasah Berbasis Pesantren**
Saimroh

Dimensi Ideologis Pendidikan Sejarah Islam
**Ahmad Yusuf Prasetiawan dan
Lisa'Diyah Ma'rifatani**

**Kontribusi Keterampilan Manajerial
Kepala Madrasah dan Budaya Kerja Terhadap
Profesionalisme Guru Madrasah Aliyah**
**Noor Miyono, Dias Andris Susanto,
Laela Wihdatul Arifah**

**Sikap Toleransi Siswa Madrasah Aliyah
di Kabupaten Kendal**
Nugroho Eko Atmanto dan Umi Muzayanah

**Wawasan Kebangsaan Pada Layanan
Pendidikan Keagamaan Umat Konghucu di
Lembaga Litang Cibinong**

**Elma Haryani, Syahrul Adam, dan Muhammad
Murtadlo**

**Pola Penyebaran Hoaks pada Kalangan
Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam di Bandung
Jawa Barat**

Moh. Dulkiah dan Paelani Setia

**Mambadakan Paja: Pergumulan Islam dan
Tradisi Lokal di Nagari Kamang Mudiak
Kabupaten Agam Sumatera Barat**

**Gusnanda, Novizal Wendry, dan Luqmanul
Hakim**

**Suru Maca: Tradisi Menyambut Bulan
Ramadan Masyarakat Desa Pakkabba
Kabupaten Takalar Sulawesi Selatan**

**Abdul Rahman, Muhammad Syukur, dan
Abdul Aziz**

**Korupsi Kecil pada Layanan Keagamaan
Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat
Buddha**

Dian Hafit Syaifullah

Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Semarang

Jurnal
SMART

Volume
06

No.
02

Hlm.
159-305

Semarang
Desember 2020

p-ISSN
2460-6294

e-ISSN
2528-553X

p-ISSN: 2460-6294
e-ISSN : 2528-553X

Jurnal **SMaRT**

Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi
Volume 06 Nomor 02 Desember 2020

Jurnal SMaRT diterbitkan oleh Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Semarang dengan tujuan sebagai media penyebarluasan dan pertukaran informasi dan data hasil penelitian dan pengembangan (kelitbangan) bidang sosial keagamaan dari para peneliti dan akademisi. Tema tulisan berkaitan dengan permasalahan bimbingan masyarakat agama dan layanan keagamaan, pendidikan agama dan keagamaan, serta lektur/khazanah keagamaan dan manajemen organisasi. Jurnal SMaRT terbit dua kali setahun, pada bulan Juni dan Desember. Jurnal SMaRT telah terakreditasi RISTEKDIKTI Nomor 85/M/KPT/2020.

PEMIMPIN REDAKSI (EDITOR IN CHIEF)
Wahab (Balai Litbang Agama Semarang)

ADVISORY EDITORIAL (PENASEHAT EDITORIAL)
Samidi

MITRA BESTARI (REVIEWER)

M. Adlin Sila ((Puslitbang Bimas Agama dan Layanan Keagamaan Jakarta)
Betty Mauli Rosa Bustam (Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta)
Muhammad Nida' Fadlan (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
Arif Budi Raharjo (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)
Tri Marhaeni Puji Astuti (Universitas Negeri Semarang)
Inayah Rohmaniyah (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)
Muh. Soehadha (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)
Syahrul Adam (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
Syamsul Ma'arif (UIN Walisongo Semarang)
Ulfiani Rahman (UIN Alauddin Makassar)
Fatah Syukur (UIN Walisongo Semarang)
Sulaiman (UIN Walisongo Semarang)
Zakiyuddin Baidhawiy (IAIN Salatiga)
Ngainun Naim (IAIN Tulungagung)
Adang Kuswaya (IAIN Salatiga)

REDAKTUR PELAKSANA (MANAGING EDITOR)
Moch Lukluil Maknun (Balai Litbang Agama Semarang)

DEWAN REDAKSI (EDITORS):
Joko Tri Haryanto (Balai Litbang Agama Semarang)
Mulyani Mudis Taruna (Balai Litbang Agama Semarang)
Ahmad Muntakhib (Balai Litbang Agama Semarang)
Lilam Kadarin Nuriyanto (Balai Litbang Agama Semarang)

Asep Saefullah (Puslitbang LKKMO Jakarta)
Alfan Firmanto (Puslitbang LKKMO Jakarta)
Umi Masfiah (Balai Litbang Agama Semarang)
Mustolehudin (Balai Litbang Agama Semarang)
Rusmadi (UIN Walisongo Semarang)
Busro (UIN Sunan Gunung Djati)
Desi Erawat (IAIN Palangkaraya)
Irzum Farichah (IAIN Kudus)
Mibtadin (IAIN Surakarta)

SEKRETARIS REDAKTUR (ASISTANT MANAGING EDITOR)

Ryo Yudowirawan (IT Support)
Fathurozi (Layouter)

ALAMAT REDAKSI:

Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Semarang
Jl. Untung Suropati Kav. 70 Bampakerep, Ngaliyan, Semarang - Jawa Tengah
Telephone (024) 7601327, Facsimile (024) 7611386; E-mail: smartjurnal.blas@gmail.com;
Website: <http://blasemarang.kemenag.go.id/journal/index.php/smart>

PENGANTAR REDAKSI

Puji Syukur kepada Tuhan yang Mahakuasa, Allah SWT, meskipun di tengah pandemi yang saat ini belum berakhir, tetap memberikan spirit kepada para pengelola Jurnal SMaRT untuk menerbitkan Volume 06 Nomor 02 Desember 2020 tepat waktu. Hal ini tentunya juga tidak terlepas dari kerjasama yang dibangun dengan baik oleh tim jurnal, *support* pimpinan, penulis, dan *reviewer*.

Pada terbitan kali ini, dari berbagai artikel yang sudah submit telah diseleksi secara ketat berdasarkan kesesuaiannya dengan *scope* Jurnal SMaRT, yakni bimbingan masyarakat agama dan layanan keagamaan, pendidikan keagamaan, dan juga literatur keagamaan. Selain itu naskah telah diseleksi melalui proses *review* yang panjang, mulai dari catatan teknis dari para editor terkait kesesuaiannya dengan *template* Jurnal SMaRT, catatan substansi dari *reviewer* terkait kedalaman artikel, yang kemudian dikembalikan ke penulis untuk dilakukan revisi sebagaimana yang ada dalam catatan-catatan tersebut. Oleh karena itu, artikel-artikel yang dipublikasikan pada terbitan kali ini telah memenuhi standar mutu artikel jurnal.

Beberapa artikel membahas tentang nilai-nilai yang dibangun dalam dunia Pendidikan. Diawali tulisan Ahmad Muntakib dkk berjudul Aktualisasi Etika Guru dan Murid Al-‘Amili di Era Disrupsi, merupakan penelitian kepustakaan dengan sumber primer dari Kitab *Munyah al-Murid fi Adab al-Mufid wa al-Mustafid* karya Al-‘Amili. Artikel ini melihat etika guru dan murid yang berlaku secara umum dan khusus. Model hubungan etika guru dan murid Al-‘Amili adalah hubungan pendidikan yang bersifat sufistik. Sedangkan artikel Saimroh yang berjudul Pembentukan Karakter Kemandirian Santri Pada Madrasah Berbasis Pesantren, menemukan bahwa secara umum indeks kemandirian santri di Madrasah Aliyah Al-Hamidiyah berada pada kategori tinggi, dengan rincian indeks kemandirian emosional santri berada pada kategori tinggi, kemandirian perilaku pada kategori tinggi, dan kemandirian nilai pada kategori sangat tinggi. Selanjutnya Noor Miyono dkk menulis tentang Kontribusi Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah dan Budaya Kerja terhadap Profesionalisme Guru Madrasah Aliyah. Bahwa guru profesional akan menjamin proses belajar mengajar dan hasil belajar yang bermutu pada madrasah. Pada riset ini menunjukkan bahwa profesionalisme guru dipengaruhi dari ketrampilan manajerial kepala madrasah, budaya kerja, ketrampilan manajerial kepala madrasah dan budaya kerja.

Artikel-artikel yang membahas tentang upaya membangun harmoni dalam dunia pendidikan misalnya dapat ditemui sebagaimana dalam riset Nugroho Eko Atmanto dan Umi Muzayanah yang berjudul Sikap Toleransi Beragama Siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Kendal Jawa Tengah. Interaksi yang terjadi di madrasah melibatkan struktur sosial yang cenderung homogen dan menunjukkan bahwa sikap toleransi antarumat beragama siswa Madrasah Aliyah di Kendal mayoritas ada pada kategori toleran. Meskipun demikian, sebagian dari mereka memiliki sikap yang kurang toleran. Jika dilihat dari tiga indikator toleransi dapat dikategorikan baik. Toleransi yang terjadi di Indonesia, tidak bisa dilepaskan dari sikap nasionalisme yang dibangun semua warga negara. Suku Tionghoa yang menjadi pertanyaan sebagian masyarakat terkait sikap nasionalismenya, terdapat di riset Elma Haryani dkk berjudul Wawasan Kebangsaan pada Layanan Pendidikan Keagamaan Umat Konghucu di Lembaga Litang Cibinong. Riset ini menunjukkan bahwa nasionalisme umat Konghucu merasa lebih tinggi dari suku Tionghoa di luar Konghucu. Namun yang menjadi kendala materi kebangsaan belum masuk dalam desain kurikulum pendidikan keagamaan karena mereka masih disibukkan dengan permasalahan layanan pendidikan keagamaan yang masih jauh dari standar yang ditetapkan.

Pendidikan merupakan salah satu unsur utama dalam membangun jiwa nasionalisme dan menghindarkan sikap eksklusifisme pada peserta didik. Hal ini tidak terlepas dari materi yang menjadi pegangan para pendidik. Sebagaimana artikel dengan judul Dimensi Ideologis Pendidikan Sejarah Islam

yang ditulis Ahmad Yusuf Prasetiawan dan Lisa Diyah Ma'rifataini melihat materi SKI kelas XII Madrasah Aliyah pada konten perang dalam sejarah Islam. Temuan penulis, materi tersebut menampilkan corak ideologis yang saling berseberangan antara Islam Modernis dan Tradisional dalam struktur sosiologis muslim di Indonesia. Sehingga sikap beragama siswa berpotensi terdikotomi dan berafiliasi pada satu golongan.

Fenomena hoaks yang marak saat ini juga ditulis oleh Moh. Dulkiah dan Paelani Setia berjudul Pola Penyebaran Hoaks pada Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam di Bandung Jawa Barat. Realitasnya berita hoaks tidak hanya dikonsumsi masyarakat awam saja namun di kalangan masyarakat terpelajar contohnya mahasiswa juga sering menerima, mengkonsumsi dan bahkan pembuat sekaligus penyebar hoaks melalui tiga pola yaitu: pola siklusasi, pola menyebar, dan pola putus.

Dalam Volume 6 Nomor 2 Tahun 2020 ini, juga memuat bahasan tradisi di masyarakat, sebagaimana yang ditulis Gusnanda dkk yang berjudul *Mambadakan Paja*: Pergumulan Islam dan Tradisi Lokal di Nagari Kamang Mudiak Kabupaten Agam Sumatera Barat, bahwa masyarakat berusaha untuk mengartikulasikan ajaran Islam tentang sunah akikah secara kontekstual melalui tradisi mambadakan paja dengan alasan teologis dan kultural melalui model tradisionalis dan modernis. Tradisi yang dilaksanakan masyarakat tidak hanya melulu sebagai rutinitas yang sudah dilakukan para pendahulu, namun masing-masing tradisi sarat akan makna kuasa. Sebagaimana tulisan Abdul Rahman dkk yang berjudul *Suru Maca*: Tradisi Menyambut Bulan Ramadan Masyarakat Desa Pakkabba Kabupaten Takalar Sulawesi Selatan, bahwa ritual suru maca mempunyai makna sebagai tindakan komunikatif dan sebagai area kuasa kaum perempuan, yang berfungsi sebagai ungkapan perasaan, penguatan solidaritas, penguatan hubungan kekerabatan, pembaharuan moral, dan penguatan identitas.

Terbitan nomor ini diakhiri tulisan Dian Hafit Syaifullah yang berjudul Korupsi Kecil pada Layanan Keagamaan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha, yang menunjukkan bahwa tingkat korupsi kecil-kecilan (*petty corruption*) pada layanan keagamaan sangat rendah. Salah satu faktor yang berkontribusi yaitu diperkecilnya kesempatan korupsi dengan implementasi *e-government*.

Akhirnya, Redaksi Jurnal Smart berharap artikel dari hasil riset yang disajikan pada Jurnal Smart Volume 06 Nomor 02 Desember 2020 ini dapat melengkapi referensi para pembaca, dan mampu berkontribusi pada pengembangan keilmuan. Kami juga berharap partisipasi para pembaca untuk mempublikasikan tulisan-tulisan yang berkualitas di Jurnal SMaRT. Saran dan kritik dari para pembaca selalu kami nantikan, demi terus meningkatkan kualitas penerbitan di edisi-edisi berikutnya. Selamat membaca.

Dewan redaksi

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengelola Jurnal SMaRT Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Semarang mengucapkan terima kasih dan apresiasi kepada:

Prof. Dr. Muhammad Adlin Sila, MA., Ph.D.
Prof. Dr. Tri Marhaeni Puji Astuti, M.Hum.
Prof. Dr. Fatah Syukur, M.Ag
Prof. Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag
Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M. A.
Dr. Muhammad Nida' Fadlan, M.Hum.
Dr. Sulaiman, M.Ag.
Dr. Muh. Soehadha, M.Hum.
Dr. Ngainun Naim, M.H.I
Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si
Dr. Inayah Rohmaniyah, M.Hum., M.A.
Dr. Ulfiani Rahman, M.Si.
Prof. Dr. Zakiyuddin Baidhawiy, M.Ag
Dr. Syahrul Adam, M.Ag
Dr. Adang Kuswaya, M.Ag

Mereka sebagai mitra bestari (*reviewer*) Jurnal SMaRT Volume 06 Nomor 02 Desember 2020 telah melakukan review terhadap naskah-naskah KTI yang kami ajukan melalui sistem OJS (*Open Journal Systems*) hingga terpilih sepuluh naskah yang layak diterbitkan pada edisi ini. Semoga kerja keras dan sumbangan pemikiran mereka dalam pengembangan ilmu pengetahuan tercatat sebagai amal kebaikan dan mendapat balasan dari Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Semarang, Desember 2020
Dewan Redaksi

DAFTAR ISI

p-ISSN: 2460-6294
e-ISSN: 2528-553X

Terakreditasi RISTEKDIKTI Nomor 85/M/KPT/2020

SMaRT

Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi

Volume 06 Nomor 02 Desember 2020

Pengantar Redaksi :: i

Ucapan Terima Kasih :: iii

Daftar Isi :: v

Aktualisasi Etika Guru dan Murid Al-‘Āmili di Era Disrupsi

Ahmad Muntakhib, Fatah Syukur, Syamsul Ma’arif, dan Musthofa :: 159-172

Pembentukan Karakter Kemandirian Santri pada Madrasah Berbasis Pesantren di Madrasah Aliyah Al-Hamidiyah Jawa Barat

Saimroh :: 173-186

Dimensi Ideologis Pendidikan Sejarah Islam pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah

Ahmad Yusuf Prasetiawan dan Lisa’diyah Ma’rifataini :: 187-202

Kontribusi Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah dan Budaya Kerja Terhadap Profesionalisme Guru Madrasah Aliyah

Noor Miyono, Dias Andris Susanto, Laela Wihdatul Arifah :: 203-214

Sikap Toleransi Beragama Siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Kendal Jawa Tengah

Nugroho Eko Atmanto dan Umi Muzayanah :: 215-228

Wawasan Kebangsaan Pada Layanan Pendidikan Keagamaan Umat Konghucu di Lembaga Litang Cibinong

Elma Haryani, Syahrul Adam, dan Muhammad Murtadlo :: 229-244

Pola Penyebaran Hoaks pada Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam di Bandung Jawa Barat

Moh. Dulkiah dan Paelani Setia :: 245-259

Mambadakan Paja: Pergumulan Islam dan Tradisi Lokal di Nagari Kamang Mudiak Kabupaten Agam Sumatera Barat

Gusnanda, Novizal Wendry, dan Luqmanul Hakim :: 261-275

Suru Maca: Tradisi Menyambut Bulan Ramadan Masyarakat Desa Pakkabba Kabupaten Takalar Sulawesi Selatan

Abdul Rahman, Muhammad Syukur, dan Abdul Aziz :: 277-291

Korupsi Kecil pada Layanan Keagamaan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha

Dian Hafit Syaifullah :: 293-305